Рабочие программы для детей групп комбинированной направленности разработаны в соответствии c Образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №255» и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса в группах среднего и старшего дошкольного возраста.

**Цель:**

* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
* *построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми*, предусматривающей интеграцию действий специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. Комплексность педагогического подхода направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

**Задачи** реализации Программы:

*- сохранять и укреплять* физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

*- обеспечивать* равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;

*- формировать* общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств;

*- создавать* благоприятные условия развития детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

*- вариативно использовать* образовательный материал, позволяющий развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

*- обеспечивать* психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Коррекционно-развивающая работа совместно с учителем-логопедом направлена на реализацию следующих *задач:*

- своевременно выявлять детей с ОВЗ и определять их особые образовательные потребности, обусловленные недостатками в физическом и психическом развитии;

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учетом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- разрабатывать и реализовывать индивидуальные планы коррекционной работы с детьми ОВЗ;