***Родительское собрание в детском саду***

**Брейн-ринг по ППД на тему: «Добрая дорога детства»**

**Цель:**

**Педагогическое просвещение и** вовлечение родителей в процесс обучения дошкольников навыкам безопасного поведения на дороге. Формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье детей.

***Задачи:***

-Познакомить родителей с методами обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге.

-Ознакомить родителей с правилами , способствующими наиболее эффективному усвоению навыков безопасного поведения на дороге.

-Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение Правил дорожного движения – самое главное условие для сохранения жизни и здоровья детей.

-Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.

-С помощью разнообразных методов и приёмов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребёнка и закреплению знаний о правилах безопасного поведения на дороге.

***Участники: родители, педагог, инспектор ГИБДД***

Материал и оборудование: (столы по количеству команд), стулья , название команды( название группы дет. Сада). Воздушные шары ( красный. Желтый, зелёный), жезлы ( по числу команд),. Мультимедийный проектор, музыкальное сопровождение. Черный ящик. Листы бумаги ( по 30 шт. на каждую команду), ручки.

**Время проведения: 60 минут**

***Ход собрания.***

***Вступительное слово воспитателя:***

- Уважаемые родители!

Вот уже несколько лет дети приходят в детский сад, держа за руку родителей. Старшие дети покинут скоро детский сад и после летних каникул пойдут в школу. Многим ребятам придётся ходить в школу самостоятельно. Одним, чтобы добраться до школы, придётся переходить дорогу самостоятельно, другим ехать на автобусе. На дороге опасности подстерегают на каждом шагу. Мы все- взрослые и дети- бываем пешеходами и пассажирами. Для своей безопасности должны соблюдать Правила дорожного движения. Сегодняшняя встреча посвящена очень важной проблеме- воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города.

***Вступительное слово инспектора ГИБДД:***

\_ Уважаемые родители! При современных скоростях движения автомобилей общественного транспорта происходит большое количество дорожно-транспортных происшествий, как по вине пешеходов, так и водителей. Эти происшествия сопровождаются травмами, а зачастую приводят к трагическим последствиям. Самыми незащищенными в этом потоке становятся именно дети. Это маленькие пешеходы, которых мы не научили правильно переходить дорогу.; велосипедисты, которым мы не показали . где можно управлять велосипедом, и пассажиры , которых мы не пристегнули ил даже не купили им специальное автокресло, чтобы обезопасить своего ребёнка.

Во избежание трагедий на дороге детей необходимо учить правилам безопасного поведения на дороге, а взрослым- осознать , что именно они ответственны за будущее маленьких граждан и должны быть образцом грамотного поведения на дороге. Единство ваших и наших усилий – это условие нашего успеха и безопасности детей.

Сегодня предлагаю освежить ваши знания о Правилах дорожного движения . Для того , чтобы все были активными, наша встреча пройдет в формате брейн-ринга. Каждая команда будет представлять свою группу детского сада. Попрошу капитанов представить свою команду.

**( Представить жюри)**

**Приступим к игре**

Ведущий зачитывает вопрос ( так-же вопрос высвечивается на экране), раздаётся сигнал гонга, команда начинают обсуждение. Максимальное время совещания игроков-60 секунд. Когда команда готова дать ответ она поднимает вверх жезл. Если команда дает верный ответ раньше 60 сек. , она зарабатывает 3 очка. Если ответ неверный, то вторая команда может продолжить совещание или дать ответ; за правильный ответ до окончания времени получает два балла; после сигнала об окончании времени команде начисляется один балл за правильный ответ. Если верного ответа не дала ни одна из команд, то его высвечивают на экран. ( Можно писать ответы на листах бумаги и по окончании времени сдавать их жюри).

***Начинаем с разминки***

(Вопросы задаются ведущим без экрана и без времени на обсуждение)

Сколько колес у легкового автомобиля ? (4)

Кто управляет автомобилем? (Водитель)

Как называется место пересечения двух дорог ? ( Перекресток)

Какой свет находится сверху на светофоре? ( Красный)

Сколько сигналов у пешеходного светофора? ( два)

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? ( Скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина)

**Переходим к игре ( звучит гонг) .**

Вопросы поделены на три сектора.

**1 сектор: «Ребёнок- пешеход»**

**2 сектор « Ребёнок-пассажир»**

**3сектор « Ребенок-велосипедист»**

В каждом секторе по 8 вопросов. Все вопросы и ответы будут высвечиваться на экране.

***1 сектор :***

***« Ребёнок – пешеход»***

**Где должен ходить пешеход? (** По тротуару или пешеходной дорожке)

**Где можно играть, чтобы не подвергаться опасности**? ( На детских площадках, где отсутствует автотранспорт)

**Как следует переходить дорогу с ребёнком –дошкольником**? (Крепко держать его за руку)

**Какие приспособления необходимо использовать в тёмное время суток**? ( Световозвращающие элементы, обладающие способностью «возвращать» луч света обратно к его источнику. Они позволяют водителю заметить пешехода с большого расстояния ).

**Как правильно носить световозвращатели**?( Лучше всего иметь несколько световозвращателей – слева, справа, спереди и сзади, так чтобы пешеход был виден со всех сторон. Оптимальная высота размещения -70-100 см.)

**Какие вы знаете «дорожные ловушки»?»** («Дорожная ловушка» - это ситуация обманчивой безопасности. Например, закрытый обзор, дорога не просматривается из-за расположенных у края проезжей части объектов( стоящих автомобилей, кустов, ларьков и т.п.), так же медленно двигающийся автомобиль может скрывать за собой другой. Скорость и направление движения автомобилей- когда автомобиль движется на небольшой скорости, дети не могут правильно определить ни скорость автомобиля, ни расстояние до него. Арки и выезды из дворов – места скрытой опасности. Внимание отвлечено – телефоны, наушники. Автобус. Родители на другой стороне проезжей части. )

**Как обходить стоящее на остановке маршрутное транспортное средство( автобус, троллейбус)?** ( Ни как. Нужно подождать пока отъедет и не будет закрывать обзор дороги

**Почему нельзя переходить дорогу там, где установлен знак « Дети»?**( Этот знак не позволяет переходить дорогу в том месте, где он установлен. Он только предупреждает водителя, что поблизости находится детская образовательная организация и здесь бывает много детей, но он не обозначает пешеходный переход. )

***2 сектор:***

***« Ребёнок-пассажир»***

**Как правильно перевозить детей до 7 лет в автомобиле, оборудованном ремнями безопасности?** ( Перевозка должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих росту и весу ребёнка)

**Дети какого возраста должны перевозиться в детских удерживающих устройствах?**( С 0 до 11 лет включительно)

**Наиболее безопасное место для установки детского кресла?**( Место по центру заднего сиденья. Если пассажир пристёгнут, то он подвергает себя риску вылететь через лобовое стекло при лобовом столкновении и не так рискует пострадать при ударе в бок автомобиля, как сидящие слева и справа пассажиры.)

**Наиболее безопасное положение младенца при перевозке?** ( Спиной вперёд, против хода движения транспортного средства, При перевозке ребёнка на переднем сиденье спиной вперёд, необходимо отключить подушки безопасности.)

**На что нужно обратить внимание при покупке детского автокресла? (** Соответствие весу и росту ребёнка; модель должна пройти тестирование и иметь сертификат.)

**Как перевозить детей в салоне автомобиля в возрасте 7-11 лет?** ( Перевозка должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих росту и весу ребёнка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье – только с использованием детских удерживающих систем, соответствующих весу и росту ребёнка ( автокресло, бустер).)

**На какой рост рассчитаны ремни безопасности?**( На рост от 150 см.)

**Сумма штрафа за нарушение требований перевозки детей?(** 3000 рублей).

***3 сектор:***

 ***« Ребёнок – велосипедист»***

**По какой части улицы движется транспорт? (** По проезжей)

**Где разрешено управлять велосипедом детям, не достигшим 14 лет?**( На закрытых площадках, в парках. В местах, где отсутствует автотранспорт. Велосипедисты от 0 до 7 лет могут передвигаться по тротуарам, пешеходным и велопешеходным( на стороне для пешеходов) дорожкам. Велосипедисты от 7 до 14 лет могут ездить по велосипедным и велопешеходным ( на стороне для велосипедистов) дорожкам.)

**Какие существуют средства защиты велосипедиста?**( Шлем, наколенники, налокотники, перчатки.)

**Какие сигналы велосипедист подаёт рукой при перестроениях и манёврах?**( Знак поворота на лево велосипедист должен показать вытянутой в сторону левой рукой( или правой рукой, вытянутой в сторону и согнутой в локте под прямым углом вверх).Знак правого поворота велосипедист должен показать вытянутой в сторону правой рукой( или левой рукой , вытянутой в сторону и согнутой в локте под прямым углом вверх ). Если велосипедист собирается остановиться , он поднимает вверх левую или правую руку. Подавать сигналы надо до начало манёвра. )

**Как правильно расположить на велосипеде световозвращатели?** (Спереди – белого цвета, сзади –красные, сбоку – жёлтые или оранжевые.)

**Если велосипедисту предстоит пересечь дорогу общего пользования, то сделать это необходимо на пешеходном переходе, предварительно….?** ( Спешившись. В таком положении велосипедист будет обладать правами пешехода.)

**Можно ли на велосипеде перевозить пассажира?** ( Запрещается перевозка пассажира на велосипеде, кроме перевозки ребёнка до 7 лет на специальном сиденье, оборудованном надёжными подножками.)

**При каких неисправностях на велосипеде запрещена его эксплуатация?** ( Рулевое управление и тормоза.)

***Внимание!***

***Чёрный ящик***

**Первое упоминание об этом предмете появилось более 2000 лет назад, при Юлии Цезаре… В России по этому поводу издавались царские указы… В 1909 году на Международной конференции в Париже по этому поводу была принята Конвенция… В 1920 году появилось первое официальное упоминание в России…**( Правила дорожного движения)

**Жюри подводит итоги**

**Конкурс для зрителей**

**« В гостях у сказки»,** или **« Турнир капитанов»**

Все сказочные персонажи время от времени тоже пользуются транспортными средствами. Ваша задача – отгадать транспортное средство каждого героя.

**Вопросы:**

1. **На чем ехал Емеля во дворец к царю?(** Печь)
2. **Любимый вид транспорта кота Леопольда? (** Велосипед)
3. **Чем смазывал моторчик Карлсон? (** Вареньем)
4. **Какой подарок сделали родители Дяди Федора почтальону? (**Велосипед)
5. **Во что превратила тыкву фея для Золушки ? (**Карета)
6. **На чем летал Старик Хоттабыч?(**На ковре – самолёте)
7. **На чём катался Кай из сказки « Снежная королева»** ( На санках)
8. **Транспортное средство Бабы Яги (**Ступа, метла)

***Награждение дипломами***

***Заключительное слово инспектора ГИБДД:***

- Уважаемые родители, я думаю , вы согласитесь со мной, что самое дорогое, что есть у человека на свете – это наши дети.

Не забывайте. Что первые педагоги своих детей – это вы. Ваши дети учатся основам дорожной безопасности на вашем примере. Уберечь ребёнка от беды на дороге – дог всех взрослых. Наше мероприятие подошло к концу. Мы рады, что вы пришли на нашу встречу и приняли активное участие в игре. Желаем вам самого наилучшего и безопасных дорог!