**Какие трудовые поручения могут выполнять дети**

 **во время прогулки?**

**/ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ/**

В методической литературе можно найти подробное описание работы по организации труда и трудовых поручений с дошкольниками на прогулке. Назовем кратко некоторые из них. Труд в природе связан с расширением кругозора детей дошкольного возраста, получением доступных знаний. В труде сочетаются как умственные, так и волевые усилия.

Труд детей в природе создает благоприятные условия для их физического развития, совершенствует движения, укрепляет нервную систему, доставляет им удовольствие и радость. Учитывая это, воспитатели в каждой возрастной группе создают условия для трудовой деятельности в соответствии с возрастом воспитанников.

Так, детей младшего дошкольного возраста привлекают к выполнению простейших поручений: сеять крупные семена цветов, сажать лук, поливать растения на грядках, собирать овощи. В средней группе дети выполняют трудовые поручения самостоятельно, заботятся о растениях, рыхлят землю, вместе со взрослыми на участке выращивают овощи и цветы. При этом у дошкольников воспитываются настойчивость и привычка прилагать трудовые усилия для достижения цели, навыки несложной коллективной работы.

Старшие дошкольники, в свою очередь, учатся трудиться во все времена года. Осенью на своем участке они могут убирать овощи, собирать семена, выкапывать луковицы растений и сгребать листья. Детей привлекают к участию в пересадке растений из грунта в уголок природы, а также в перекопке гряд и клумб, в посадке деревьев и кустарников. Зимой воспитанники могут убирать снег на дорожках, подкармливать зимующих птиц, ухаживать за обитателями уголка природы, выращивать для них корм. С наступлением весны перекапывать, рыхлить землю, делать грядки и клумбы, сеять крупные и мелкие семена, ухаживать за растениями на огороде, в саду и цветнике. Летом рыхлить землю, поливать, пропалывать, прореживать и подвязывать растения, собирать урожай. Дошкольников учат правильно пользоваться лопатой, совком, граблями, лейкой.

На [прогулках, связанных с трудовыми действиями](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4657/), важно формировать у дошкольников понимание, что труд в природе – это не игра и не развлечение, а серьезное занятие. Следует подводить их к пониманию необходимости такого труда, воспитывать желание участвовать в труде по уходу за растениями, кормлению птиц, уборке территории (очистка веранды от песка, сгребание снега и т.д.). Во время таких прогулок воспитанники учатся работать в коллективе, сообща, соблюдать правила безопасного обращения с предметами и выполнения трудовых операций.

**Организация тематических прогулок – трудовых акций**

**с детьми**

**/ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ/**

Трудовая акция – ограниченная по месту и времени специально организованная предметно-практическая трудовая деятельность детей. Особенностью организации прогулок – трудовых акций в дошкольной образовательной организации является преобладание трудовых поручений, включение разных форм труда на улице в соответствии с сезоном и погодными условиями, без снижения общей двигательной активности дошкольников.

Цели и задачи таких прогулок определяются воспитателем в соответствии с приобретенными навыками и трудовыми умениями воспитанников, а также их физическими возможностями. Подобные прогулки следует проводить регулярно, но не чаще 2–3 раз в месяц, поскольку значительное количество времени должно отводиться занятиям трудовой деятельностью, которые обусловлены определенной целью.

При планировании трудовых поручений педагогу необходимо помнить о выборе оптимальной нагрузки на каждого ребенка в зависимости от его возможностей и индивидуальных особенностей. Во избежание переутомления воспитанников следует подбирать несколько видов [трудовых поручений](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4632/), которые будут последовательно сменять друг друга, но при этом логично связаны между собой.

Внимание: при организации трудовой деятельности детей на участке следует соблюдать правила безопасности.

Прогулки – трудовые акции могут содержать сюрпризные моменты: неожиданное задание детям, встреча с персонажем сказки или любимым героем, наблюдение за работой дворника. Такие прогулки организуются на территории детского сада и носят четко выраженный сезонный характер. Прогулка сочетает в себе наблюдения (за сезонными изменениями в природе, ростом и развитием растений, прилетом и кочеванием птиц, трудом человека в природе) и совместную трудовую деятельность детей и взрослых. В таких прогулках четко прослеживается экологическая направленность.

От воспитателя трудовая акция-прогулка требует предварительной подготовки. Особое внимание нужно уделить подготовке необходимого инвентаря, продумать размещение детей при совместных трудовых действиях. Если работа проводится в цветнике или на огороде, то лучше выполнять ее с подгруппой воспитанников.

Дошкольники с удовольствием участвуют в труде, если видят заинтересованность со стороны взрослых. В конце прогулки необходимо дать оценку проделанной работе.